

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

**17 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ**

заняты у учителей
рутинными процессами*

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- ✓ индивидуализация образования
- ✓ освоение новых форматов работы
- ✓ изучение возможностей и ресурсов ЦОС
- ✓ педагогическое творчество

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЦОК МЕНЯЕТ
СТРУКТУРУ ТРУДА,
ВЫСВОБОЖДАЕТ
ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ
ДЛЯ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Оптимизация на 50% трудозатрат
по подготовке к урокам, подбору материалов и домашних заданий, проверке домашних заданий

Оптимизация на 60% трудозатрат
по разработке рабочих программ и тематического планирования

Оптимизация на 40% трудозатрат
по проверке работ обучающихся

* Согласно отчету по результатам международного исследования TALIS-2018

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОНТЕНТ, ДОСТУПНЫЙ В ФГИС «МОЯ ШКОЛА»,
РАЗРАБАТЫВАЕМЫЙ ПО ЗАКАЗУ ГОСУДАРСТВА ПО ВСЕМ ТЕМАМ
ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- ▶ Общедоступный
- ▶ Бесплатный
- ▶ По всем разделам универсального тематического классификатора, охватывающего все темы школьной программы по всем предметам
- ▶ Соответствует обновленному ФГОС, примерным основным образовательным программам



РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ



Библиотека
цифрового образовательного
контента



**СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНОГО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ВСЕХ**



**СОХРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ОЧНОЙ
ШКОЛЫ И ОБОГАЩЕНИЕ ИХ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРАКТИКАМИ**



**ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ В ОЧНОМ, ДИСТАНЦИОННОМ,
СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ**

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР

УТК — структурированный перечень тем по всем общеобразовательным предметам, изучаемым в ходе освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с указанием контролируемых и проверяемых элементов содержания, требований к умениям, в том числе требований к личностным результатам

Разрабатывается на основе требований стандартов к личностным, предметным и метапредметным планируемым результатам

Отражает связь контента с контролируемыми элементами содержания и требованиями к умениям

Связывает все единицы цифрового контента

Отражает связь учебного занятия с перечнем умений, оцениваемых в рамках международных исследований

Охватывает полный объем содержания образовательных программ для базового и углубленного уровней

Обеспечивает связь учебного занятия с направлениями воспитания и духовно-нравственного развития

Содержит структурированный перечень изучаемых тем и учебных занятий

Обеспечивает реализацию образовательных программ по любым учебникам, входящим в федеральный перечень

**РАЗРАБАТЫВАЕТ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РАО»**



Создание единого образовательного пространства

Равный доступ к качественному образованию

Универсальность применения в традиционном, электронном, смешанном обучении

ЕДИНИЦА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА (ЦОК)



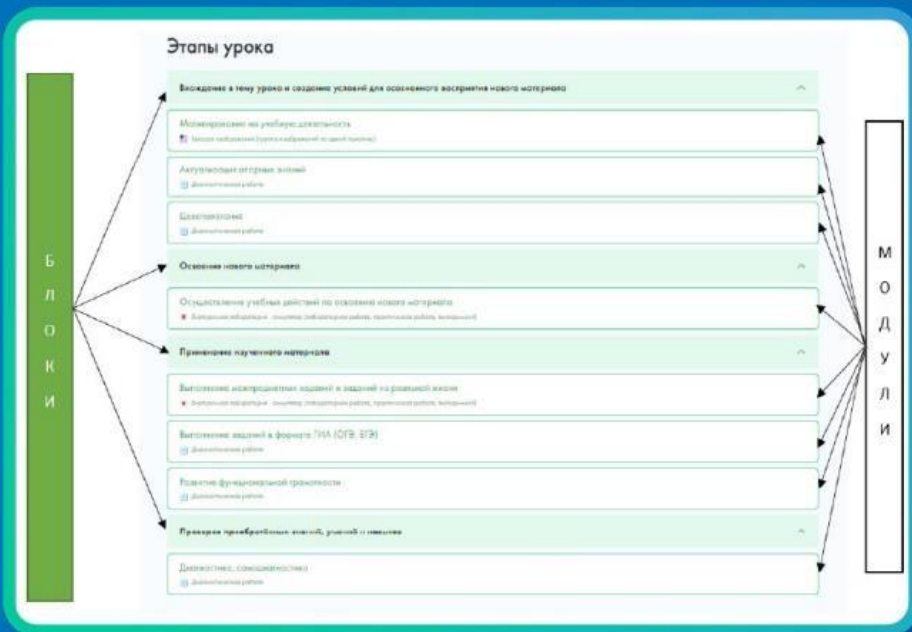
Основная единица содержания Библиотеки цифрового образовательного контента, определяющая логическую последовательность освоения учебного материала, включающая электронные образовательные материалы, в том числе специально разработанные средства оценки достижения образовательных результатов в соответствии с программой

The screenshot shows a digital educational content unit (ЦОК) interface. At the top, there are filters for 'Предмет' (Subject), 'Класс' (Class), and 'Уровень изучения' (Level of study). Below these are buttons for 'Урок' (Lesson), 'Базовые' (Basic), 'Этапы' (Stages), and 'Эксперт' (Expert). The main content area displays the title 'Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов' (Single-celled and multi-celled organisms. Cells, tissues, organs, organ systems) and the author 'Автор: Базр С. С.'. There is a 'Добавить в Мои уроки' (Add to My lessons) button and a 'Посмотреть' (View) button. Below the main content is a section 'Краткая информация по уроку' (Brief information about the lesson) with a 'Соответствует обновленному ФГОС' (Complies with updated FSES) badge. This section includes a 'Тип урока' (Lesson type) dropdown menu, 'Ключевые слова' (Keywords) with tags like 'КЛЕТКА', 'ТКАНЬ', 'ОРГАН', 'ОРГАНИЗМ', 'СИСТЕМА ОРГАНОВ', and 'Базовые понятия, единые для школьного образования' (Basic concepts, common for school education) with tags like 'КЛЕТКА', 'ОРГАН', 'ОРГАНИЗМ', 'СИСТЕМА', 'ТКАНИ'. There are also callouts for 'Аннотация к уроку' (Lesson annotation) and 'Ключевые слова - слова, отражающие основное содержание тематики урока' (Keywords - words reflecting the main content of the lesson topic).

Соответствует обновленному ФГОС

На главной странице ЦОК содержится следующая информация:

- предмет
- класс
- уровень изучения предмета
- краткая информация по уроку
- тип урока
- ключевые слова
- базовые понятия
- этапы урока



ЦОК имеет
блочно-модульную структуру:

В зависимости от предметной области, типа урока и других особенностей ЦОК содержит все или некоторые из предложенных блоков, а также все или отдельные из предложенных модулей в рамках блоков.

БЛОКИ	МОДУЛИ
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	Мотивирование на учебную деятельность (Это интересно) Актуализация опорных знаний (Вспомни. Повтори главное) Целеполагание (Наша цель) Осуществление учебных действий по освоению нового материала (Изучи новое) Проверка первичного усвоения (Проверь себя)
Освоение нового материала	Осуществление учебных действий по освоению нового материала (Изучи новое) Проверка первичного усвоения (Проверь себя)
Применение изученного материала	Применение знаний, в том числе в новых ситуациях (Прими новые знания) Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни (Используй на практике) Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) (Готовься к экзаменам) Развитие функциональной грамотности (Используй в жизни) Систематизация знаний и умений (Приведи в систему)
Проверка приобретенных знаний, умений и навыков	Систематизация знаний и умений (Приведи в систему)
Подведение итогов, домашнее задание	Диагностика, самодиагностика (Проверь себя) Самооценивание, рефлексия (Подведи итоги) Домашнее задание

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными составляющими единицы цифрового образовательного контента являются электронные образовательные материалы, разработанные по каждой теме учебного предмета, включающие мультимедийные и интерактивные элементы.

Поздравительная открытка —

это картинка с иллюстрацией и текстом, выражающим чувства, эмоции по отношению к человеку.



Объявление — это сообщение, извещение о чём-нибудь.



Пройди опрос по рефлексии урока.

Сделай вывод, насколько был полезен и интересен для тебя сегодняшний урок.

1 Я научился сравнивать площади объектов	да	нет
2 Теперь я знаю, где я смогу применять полученные знания и умения	да	нет
3 Урок был для меня	интересным	неинтересным



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



Цифровой образовательный контент имеет режим просмотра «Я учу», предназначенный для учителя. Электронные образовательные материалы, содержащиеся в цифровом образовательном контенте, включают методические рекомендации для эффективного использования учителем в образовательном процессе.



Библиотека
цифрового образовательного
контента

Развитие функциональной грамотности

Рекомендации для учителя

Предложите обучающимся провести виртуальное исследование «Почему вода в бассейне зелёная?». Выполнение задания-исследования направлено на применение полученных знаний учениками в практической жизненной ситуации. В выполнении задания обучающимся поможет галерея изображений «Одноцветные организмы», материалы урока 7, 8, 9.

Почему вода бассейна зелёная?

Диагностическая работа

Инструкции

Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Диагностическая работа

Развитие функциональной грамотности

Диагностическая работа

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

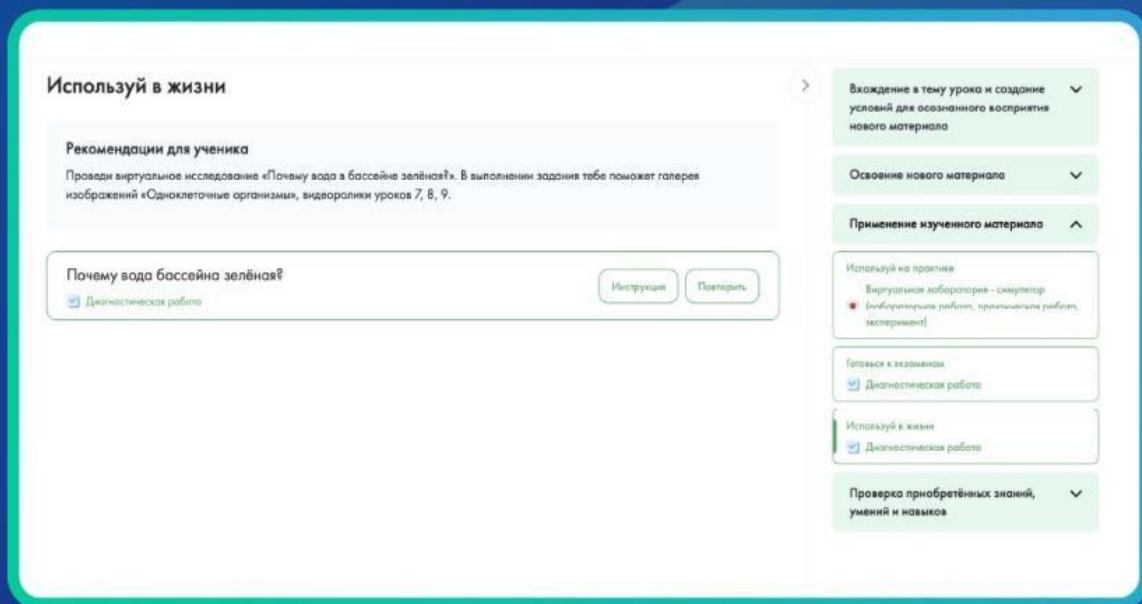
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧЕНИКА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Цифровой образовательный контент имеет режим просмотра «Я учусь», предназначенный для ученика. Электронные образовательные материалы содержат рекомендации для эффективного использования учеником цифрового образовательного контента на уроке и дома.



Библиотека

цифрового образовательного
контента



Используй в жизни

Рекомендации для ученика
Проведи виртуальное исследование «Почему вода бассейна зелёная?». В выполнении задания тебе поможет галерея изображений «Одноклеточные организмы», видеоролики уроков 7, 8, 9.

Почему вода бассейна зелёная? Инструкция Повторить

Диагностическая работа

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Используй на практике
Виртуальная лаборатория - симулятор
 (обобщающие работы, практические работы, эксперимент)

Готовься к экзаменам
 Диагностическая работа

Используй в жизни
 Диагностическая работа

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БИБЛИОТЕКИ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Как найти Библиотеку?

Шаг 1. Найдите в браузере адрес сайта «Моя школа» (подписанные облака) или перейдите по QR-коду.

Шаг 2. Выберите свои данные для входа (имя пользователя и пароль).

Шаг 3. Выберите интересующую библиотеку. Выберите подходящую категорию – Академия Минпросвещения России.

Библиотека
цифрового образовательного контента.

Информация и методические материалы

Ознакомьтесь QR-код и перейдите на образовательный ресурс Академии Минпросвещения России.

«Что такое Библиотека?»

Каждый цифровой ресурс по своим характеристикам и способам использования отличается от Библиотеки:

- общедоступная;
- бесплатная;
- по всем темам учебной программы.

Из чего состоит урок?

Цифровые ресурсы имеют ёмкую идиоматичную структуру:

- вводная часть;
- основная часть;
- промежуточные задания;
- подводящие итоги, домашнее задание.

В Библиотеке содержится более 50 тысяч электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажёры, карты, видеоролики, мультимедийные пособия и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.

«Кто может работать?»

Все уровни, представленные в Библиотеке, разработаны ведущей российской учительницей. Они помогут упростить подготовку и работу и сделать их интересными. Трёхуровневый подход дополняется и обогащается, в том числе на основании ваших комментариев.

Можно ли делиться ресурсами Библиотеки?

Все материалы Библиотеки, после заставки на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.

Как цифровые ресурсы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогут оптимизировать качество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверку домашнего задания, в таком случае у вас будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.

Работа с группой учеников

Учитель

- организует дискуссию в команде, поддерживает диалог/диалоги;

Ученики

- 1 задает вопросы к представленному материалу
- 2 выдвигает гипотезы в виде аудио/видео проблемы
- 3 предлагает альтернативные решения
- 4 предлагает способы деятельности

Индивидуальная работа с учеником

Учитель

- ставит задачи по изучению видео- и аудиоматериала

Ученик

- 1 выделяет главное и второстепенное в материале
- 2 выделяет гипотезы о развитии показанных/описанных процессов и событий
- 3 высказывает и обосновывает свою точку зрения
- 4 сопоставляет с суждениями одноклассников

1	Начало урока	5
	Организация работы с ГОМ	
	Видеоролик, фрагмент аудиозаписи, телевизионного, документального фильма, видеоматериал с учителями, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты	5
2	Освоение новых знаний	2
	Организация работы с ГОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная кроссвортная перекресточка, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник: термины и понятия	9
3	Формирование умений и навыков	11
	Организация работы с ГОМ	
	Самостоятельная работа, интерактивный тренажер	13
4	Практическая деятельность	10
	Организация работы с ГОМ	
	Кейсы по работе с информацией	17
	Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент	19
	Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор	21
5	Самооценка и контроль	20
	Организация работы с ГОМ	
	Тесты с выбором ответа, диагностическая работа, контрольная работа	25
6	Систематизация и обобщение	27
	Организация работы с ГОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная кроссвортная перекресточка, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика	29

КУРС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Цель программы:

Подготовка педагогов
к эффективному использованию цифрового
образовательного контента, разработанного
Академией Минпросвещения

- Формат: очно-заочное обучение
с применением дистанционных
образовательных технологий

Продолжительность
обучения – 16 часов

- Изучение в любое удобное
для учителя время
- Практикоориентированное
обучение («Обучая, учимся»)



Задачи:



Сформировать компетенции,
необходимые для подготовки
к современному уроку



Продемонстрировать способы
и преимущества использования
цифрового контента на уроке



Внедрить практику
планирования урочной
деятельности на основании УТК

Записаться

